

## สารบัญ

เรื่อง	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	(๑)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	(๒)
กิตติกรรมประกาศ	(๔)
สารบัญ	(๕)
คำอธิบายสัญลักษณ์และคำย่อ	(๗)
<b>บทที่ ๑ บทนำ</b>	<b>๑</b>
๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ของการวิจัย	๓
๑.๓ ปัญหาที่ต้องการทราบ	๔
๑.๔ ขอบเขตการวิจัย	๔
๑.๕ นิยามศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการวิจัย	๔
๑.๖ ทบทวนเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๕
๑.๗ วิธีดำเนินการวิจัย	๑๔
๑.๘ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๑๕
<b>บทที่ ๒ หลักสาราณียธรรมในพระพุทธศาสนาเถรวาท</b>	<b>๑๖</b>
๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสาราณียธรรมในคัมภีร์พระไตรปิฎก	๑๖
๒.๒ แนวคิดเกี่ยวกับหลักสาราณียธรรมในมุมมองของนักวิชาการทางพระพุทธศาสนา	๑๙
๒.๓ ประเภทของสาราณียธรรม	๓๑
๒.๔ วิธีการสร้างสัมพันธไมตรีตามหลักสาราณียธรรม ๖	๓๒
๒.๕ วิเคราะห์แนวคิดเกี่ยวกับหลักสาราณียธรรม	๓๓
๒.๖ หลักธรรมอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความสามัคคี	๓๖
๒.๗ สรุป	๔๑

<b>บทที่ ๓ ความสามัคคีในคัมภีร์พระพุทธศาสนาเถรวาท</b>	<b>๔๒</b>
๓.๑ ความหมายของคำว่า ความสามัคคี	๔๓
๓.๒ ความสำคัญของความสามัคคี	๔๙
๓.๓ โทษของการขาดความสามัคคี	๕๐
๓.๔ ประโยชน์ของการมีความสามัคคี	๕๔
๓.๕ ความสามัคคีกับแนวทางการแก้ปัญหา	๕๙
๓.๖ คุณลักษณะของความสามัคคี	๖๗
๓.๗ องค์ประกอบของความสามัคคี	๗๒
๓.๘ จุดมุ่งหมายของความสามัคคี	๗๔
๓.๙ สังคมสงฆ์ : รูปแบบสังคมแห่งความสามัคคีในพระพุทธศาสนา	๗๖
๓.๑๐ สรุป	๘๔
 <b>บทที่ ๔ หลักสาราณียธรรมเพื่อส่งเสริมความสามัคคีในพระพุทธศาสนาเถรวาท</b>	 <b>๘๖</b>
๔.๑ หลักสาราณียธรรมเพื่อความสามัคคี	๘๖
๔.๒ หลักการสร้างความสามัคคีตามแนวพระบรมราโชวาท	๙๕
๔.๓ ตัวอย่างการปกครองตามรูปแบบสามัคคีธรรม	๙๘
๔.๔ สรุป	๑๐๔
 <b>บทที่ ๕ สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ</b>	 <b>๑๐๕</b>
๕.๑ สรุปผลการวิจัย	๑๐๕
๕.๒ ข้อเสนอแนะ	๑๐๗
 <b>บรรณานุกรม</b>	 <b>๑๐๙</b>
<b>ประวัติผู้วิจัย</b>	<b>๑๑๔</b>